

Советы родителям

Для выявления факторов риска родителям, важно обращать внимание на сообщества и подписки несовершеннолетних.

В связи с анонимизацией опасных движений, вне зависимости от наименований групп (сообществ), целесообразно проверять содержимое каждой.

Также стоит обращать внимание на наличие собственных ресурсов (группы, сообщества, каналы, беседки), их тематика. Активность в сторонних группах, сообществах, каналах.

При обнаружении какой-то проблемы родителям важно проявлять терпение и деликатность, поговорить с ребёнком и, в случае необходимости, обратиться к специалисту, который поможет разобраться, чего не хватает ребёнку в семье, в реальном социуме.

За получением психолого-педагогической помощи детям до 18 лет, их родителям (законным представителям), педагогам образовательных организаций обращаться

МБУ ДО г. Мурманска « Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Адрес: 183014, г. Мурманск, ул. Баумана, д.1

Тел/ факс: (8152) 52-63-03

e-mail: cpprk@rambler.ru

сайт: www.cpprk51.com.ru

ГОБУЗ «МОПНД» Центр психотерапевтической

помощи детям и подросткам

Адрес: г. Мурманск, ул. Свердлова, д.14/2

Тел: (8152) 20-24-58

ГОБУСОН «Мурманский центр социальной помощи

семье и детям»

Адрес: г. Мурманск, ул. Старостина, д. 91

Единый Всероссийский телефон доверия для детей,

подростков и их родителей

8-800-2000-122

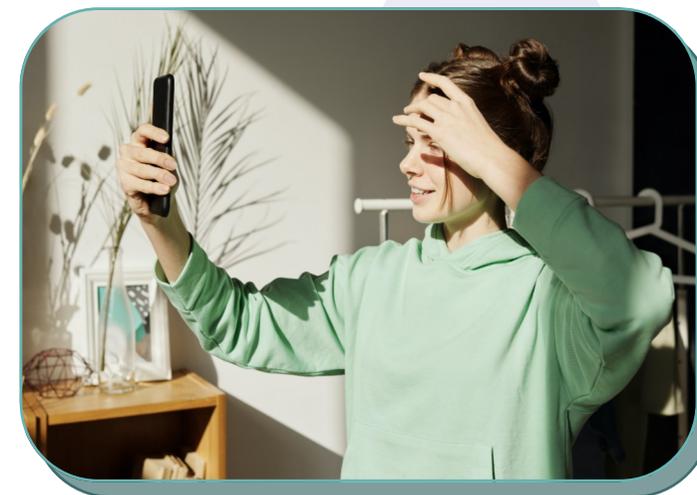
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

АДМИНИСТРАЦИИ

ГОРОДА МУРМАНСКА

МБУ ДО Г.МУРМАНСКА «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ

На что обращать внимание родителям при общении подростков в сети



Подготовила: аналитик отдела ПДДП
Шерстюк А.А.
г. Мурманск 2020

Обратите внимание!

Подростки всё чаще находят наиболее опасные формы «самоутверждения» и деструктивные саморазрушающие способы привлечения к себе внимания. Всё начинается с того, что подросток подписался на новости в сообществе, а потом он подвергается ежедневной обработке. В результате ребёнок попадает в страшную психологическую зависимость.

Поводом насторожиться родителям, должно послужить характерное изменение в поведении:

Уводит взгляд. Подросток избегает зрительного контакта, предпочитает смотреть вниз (себе под ноги);

Проявляет нервозность. Признаки нервозности (чешется, без необходимости часто поправляет волосы и одежду, кусает губы, топает ногой, чешет нос, оглядывается по сторонам). Эти признаки должны быть выраженными и длиться продолжительное время (они не должны быть связаны с предстоящей контрольной, родительским собранием и т.п.);

Демонстрирует преувеличенную эмоциональную реакцию, неадекватную ситуации.

Например, смеется без повода или смеется над смертью, плачет без повода, или плачет о позитивных сообщениях, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки;



Проявляет навязчивое рисование. Подросток рисует жуткие и пугающие картины, либо просто заштриховывает бумагу чернилами.

Социальные отклонения характерные подросткам вовлеченным в деструктивные группы:

Прогулы. Подросток неоднократно демонстративно отказывается от посещения занятий или от выполнения заданий учителей;

Конфликт с учителями. Подросток угрожает учителю, запугивает его, или проявляет агрессию в его сторону;

Изоляция. Подросток демонстративно держится вдали от остальных учеников (сидит «на отшибе», уходит из класса во время перемены, после уроков уходит из класса первым); не общается с остальными членами класса в социальных медиа.

Игнорирование сверстниками. Другие ученики стараются держаться подальше от подростка, обходят его стороной, шарахаются, когда он проходит рядом; либо наоборот, хихикают, когда называют его имя (если он не смеется сам), шутят над ним «не по-доброму», избегают общения с ним в форме игнорирования;

Журнал с именами. Подросток ведёт тетрадь или записную книжку, в которую записывает имена других людей без указанной цели; угрожает, что запишет имя кого-то в свою тетрадь или записную книжку;

Угрозы. Подросток прямо или косвенно угрожает: («скоро вы у меня получите», «я все припомню», «недолго вам осталось», «смейся пока можешь» и т.п.);

Участие в группе. Группа подростков носит похожую одежду или одежду с одинаковой символикой; группа подростков проводит вместе перемены и уходит вместе со школы после уроков, а также прогуливают вместе школу (при этом хотя бы один из них должен иметь другие признаки участия в деструктивных течениях).