



Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



«Профилактика суицидального поведения. Выявления ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних и технологии формирования жизнестойкости»

Педагог-психолог
Колесник С.А.

г. Мурманск, 2022 г.

Факторы риска

Врожденные

- Наследственные психические, нервно-психические заболевания
- Тяжелые эндогенные заболевания
- Случаи самоубийств у близких родственников

Индивидуально-психологические

- Высокая тревожность, эмоциональная нестабильность, агрессивность, замкнутость, депрессия, неадекватная самооценка, недовольство внешностью, способностями
- Тяжелое переживание возрастных кризисов, акцентуированное поведение
- Трудности адаптации к социуму, коллективу
- Отсутствие цели в жизни

Приобретенные

В семье

- Деструктивное воспитание
- Алкоголизм, наркомания, правонарушения
- Неполные семьи
- Смерть родного человека
- Отсутствие теплоты и взаимопонимания в семье

В школе

- Неуспехи в учебе
- Конфликты с педагогами, администрацией, одноклассниками
- Страх несоответствия ожиданиям окружающих
- Ошибки в воспитательной, учебной деятельности

В сфере общения

- Неразделенная любовь
- Нарушения социальной адаптации
- Неразвитые навыки общения
- Попадание под чужое влияние
- Насмешки, грубое слово

В сфере досуга

- Литературные, музыкальные, философские увлечения
- Религиозные, идеологические секты
- СМИ, подражание кумирам
- Однообразие, скучная жизнь, отсутствие интересов и увлечений
- Интерес к смерти

Факторы защиты:

1. Поддержка и привязанность семьи, друзей, других важных в жизни человека людей.
2. Приносящая удовлетворение жизнь в обществе, школьном коллективе.
3. Наличие творческих планов, тенденций, замыслов.
4. Религиозные, культурные и этнические ценности.
5. Выраженное чувство долга, обязательность.
6. Социальная интеграция через учебную деятельность, конструктивное использование досуга.
7. Представление о неиспользованных в жизни возможностях.
8. Наличие эстетических критериев в мышлении (нежелание выглядеть некрасивым даже после смерти).
9. Концентрация внимания на состоянии собственного здоровья, боязнь причинения себе физического страдания или ущерба.
10. Зависимость от общественного мнения и избежание осуждения со стороны окружающих; представления о позорности, греховности суицида.



7-9 классы

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Факторы риска			
Потребность в одобрении (По)	14,3%	14,3%	16,6%
Подверженность влиянию группы (ПВГ)	18,2%	18,2%	18,7%
Принятие аддиктивных установок социума (ПАУ)	18,1%	18,8%	14,4%
Склонность к риску (СР)	19%	20,8%	17,9%
Импульсивность (И)	18,5%	19,6%	16,5%
Тревожность (Т)	19,6%	20%	20,6%
Факторы защиты			
Принятие родителями (ПР)	16,2%	19%	15,9%
Принятие одноклассниками (ПО)	18,6%	19,5%	16,2%
Социальная активность (СА)	15,5%	16,7%	15,1%
Самоконтроль поведения (СП)	14,1%	14,4%	14,7%

10-11 классы

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Факторы риска			
Потребность в одобрении (По)	16%	18,2%	16,8%
Подверженность влиянию группы (ПВГ)	16,4%	13,1%	16,9%
Принятие аддиктивных установок социума (ПАУ)	15,7%	17,8%	15,8%
Склонность к риску (СР)	19,2%	19,8%	19,7%
Импульсивность (И)	16,9%	18,6%	19,2%
Тревожность (Т)	20,6%	19%	20,4%
Фрустрация	19%	19%	20,4%
Наркопотребление в социальном окружении (НСО)	20%	17,9%	17,2%
Факторы защиты			
Принятие родителями (ПР)	14,3%	15,5%	13,4%
Принятие одноклассниками (ПО)	15,8%	14,9%	14,4%
Социальная активность (СА)	16,1%	15,8%	14,3%
Самоконтроль поведения (СП)	13,8%	13,8%	13,3%
Самоэффективность (С)	13,3%	12,2%	14,5%

Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. Методические рекомендации для специалистов, педагогических работников – организаторов профилактической деятельности образовательных организаций субъектов Российской Федерации / Авторы-составители: Алагуев М.В., Заева О.В. Под ред. Артамоновой Е.Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020.

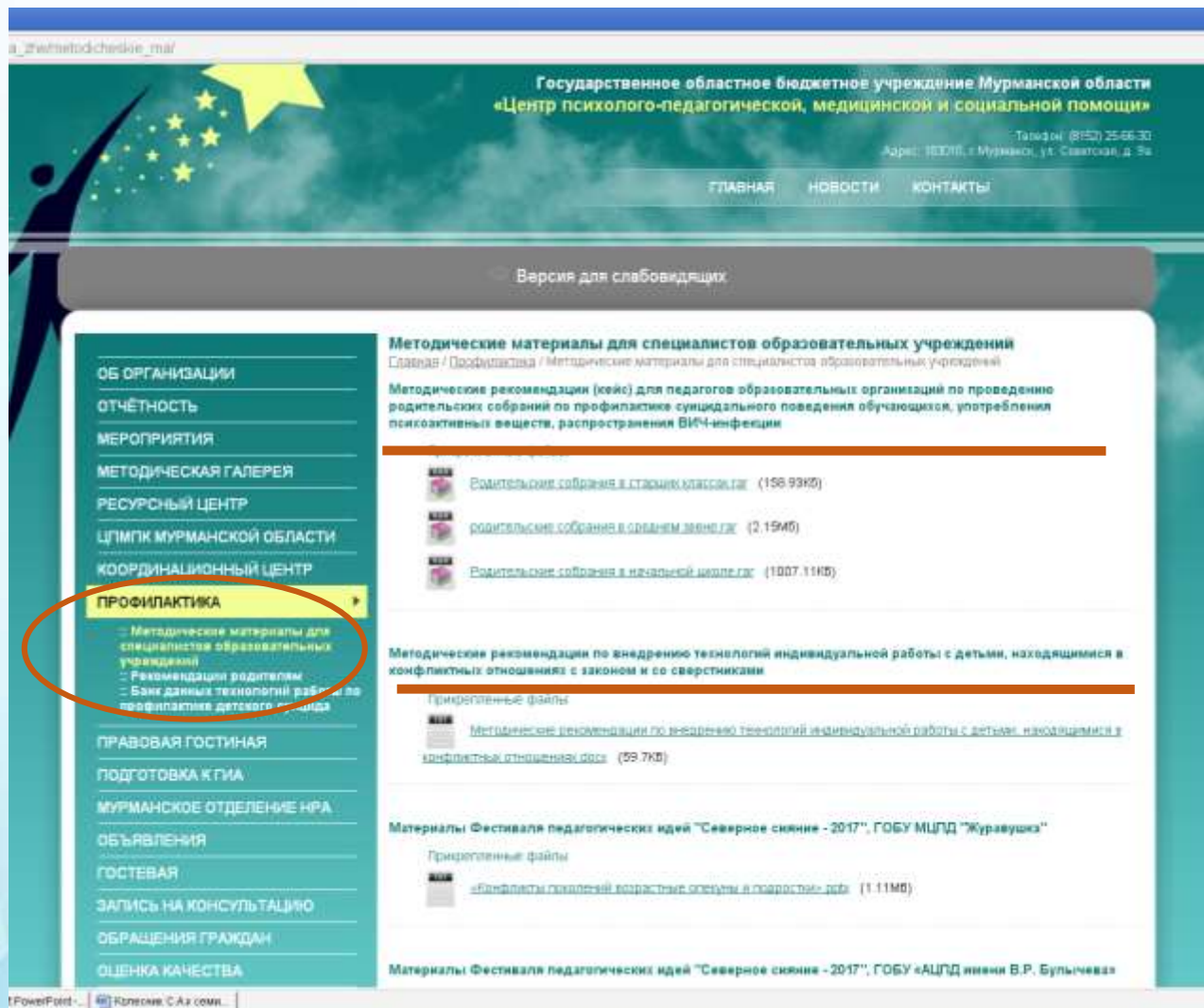
Стр. 25 Применение результатов единой методики социально-психологического тестирования в построении профилактической работы с обучающимися

Содержание:

- Краткое описание шкалы;
- Задача
- В обучающейся деятельности
- В воспитательной и во внеурочной деятельности
- Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению

Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

<http://www.cpmss.ru/>



Приказ Министерства образования и науки МО от 1 сентября 2017 года «Об утверждении Комплекса мер по профилактике суицидального поведения среди детей на 2018-2020 годы» разработать методические рекомендации (Кейс) для педагогов образовательных организаций, ПОО, центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей по проведению классных часов, воспитательных часов и родительских собраний по профилактике суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекций.

http://www.cpmss.ru/profilaktika_zhe/metodicheskie_ma/

Родительские собрания для образовательных организаций, ПОО, центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей по профилактике суицидального поведения учащихся, употреблению ПАВ, распространению ВИЧ-инфекции, правонарушений
Тематическое планирование (1-4 кл.)

Кл.	Собрание №1	Собрание №2	Собрание №3	Собрание №4
1 кл.	Возрастные особенности детей младшего школьного возраста	Как научить ребенка говорить «нет» незнакомым людям	Роль семьи в воспитании нравственных ценностей	Семейный досуг
2 кл.	Культура поведения детей	Воспитание без насилия в семье	Воспитание гуманности	Формирование ЗОЖ у детей
3 кл.	Методы семейного воспитания	Плохое поведение у детей	Профилактика межнациональных конфликтов	Развитие самостоятельности у ребенка
4 кл.	Безопасность ребенка в Интернете	Агрессивное поведение детей	Как оградить ребенка от употребления вредных веществ	Безопасные каникулы

Родительские собрания для образовательных организаций, ПОО, центров помощи детям,
оставшимся без попечения родителей по профилактике суицидального поведения учащихся,
употреблению ПАВ, распространению ВИЧ-инфекции, правонарушений
Тематическое планирование (5-9 класс)

Кл.	Собрание №1	Собрание №2	Собрание №3	Собрание №4
5 кл.	Возрастные особенности подросткового периода и адаптации в 5-ом классе	Подростковое воровство: причины и пути преодоления	Как научить ребенка сказать «НЕТ»?	Как воспитать ответственного подростка?
6 кл.	Предупреждение появления компьютерной зависимости	Прогулы в школе: причины и пути предупреждения	Профилактики табакокурения среди подростков	Как помочь подростку противостоять давлению
7 кл.	Влияние СМИ на развитие ребенка	Школьная травля или что такое буллинг	Влияние энергетических напитков на развитие подростка	Особенности полового воспитания подростка
8 кл.	Профилактика конфликтного поведения между родителем и подростком	Профилактика самовольных уходов детей и подростков из дома	Профилактика употребления алкогольных напитков среди детей и подростков	Особенности взаимодействия родителя и подростка
9 кл.	Стресс. Пути его преодоления	Профилактика рискованного поведения подростков	Наркотическая зависимость: как распознать и что делать?	Без допинга и наркотиков к экзамену

Родительские собрания для образовательных организаций, ПОО, центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей по профилактике суицидального поведения учащихся, употреблению ПАВ, распространению ВИЧ-инфекции, правонарушений
Тематическое планирование (10-11 класс)

Кл.	Собрание №1	Собрание №2	Собрание №3	Собрание №4
10 кл.	Молодежные субкультуры среди современных подростков	Аутодеструктивное поведение	Профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков	Сотрудничество-залог успеха
11 кл.	Предупреждение экстремистских настроений	Вандализм в подростково-молодежной среде	Как отпустить ребенка во взрослую жизнь	Целеполагание вместе с родителями

Классные часы для образовательных организаций, ПОО, центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей по профилактике суицидального поведения учащихся, употреблению ПАВ, распространению ВИЧ-инфекции, правонарушений
Тематическое планирование (1-4 класс)

Мес. Кл.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь (февраль)	Март	Апрель	Май
1	Правила поведения в школе	Как правильно искать?	Нормы нравственного поведения	Умей сказать «НЕТ» незнакомца	Урок вежливости	Личная гигиена	Режим дня школьника	Осторожно на дороге
2	Урок этикета	Правила безопасного поведения в сети Интернет	Другие уши	Нет вредным привычкам, да здоровью!	Учимся уступать друг другу. Кто кому?	Тайны едкого дыма	Здорового аппетита!	Безопасное лето
3	Как найти друзей?	Вирусы – хулиганы в интернете	Настоящая дружба	Я выбираю спорт	Лучший подвиг – помогать другим	Почему ответственность важна?	Самостоятельный человек	Я самостоятельный!
4	Интернет – друг мой или враг?	Польза и вред социальных сетей	Колючий ёжик	Преодоление агрессии	Вредные привычки	Полезные привычки	Витамины для развития	Позитивная лексика

Классные часы для образовательных организаций, ПОО, центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей по профилактике суицидального поведения учащихся, употреблению ПАВ, распространению ВИЧ-инфекции, правонарушений
Тематическое планирование (5-9 класс)

Мес. Кл.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь (февраль)	Март	Апрель	Май
5	Все мы разные, но всё-таки мы вместе	Внимание - селфи	Ценность вещей	Я и мой комфорт	Конфликт – неизбежность или?	Умей противостоять	Сила воли	Ответственность приходит с возрастом
6	Игра или реальность	Играй и развивайся	Учить с удовольствием	Давай договоримся	Вся правда о курении	То, что окрыляет...	Живая и мертвая еда	Мое свободное время
7	Дружный класс-залог успеха	Что значит быть взрослым	Я отвечаю за свои поступки	Сила слова	Молодежные субкультуры – польза или вред	Вся правда, об алкоголе	Сумей отказаться	Я и общество
8	Как жить в мире с родителями?	Жизнь виртуальная и жизнь реальная	Мы такие разные, но мы учимся сотрудничать	Учимся ставить цели	Рецепт счастья	Профилактика употребления алкогольных напитков	Жизненные ценности	Трудные жизненные ситуации
9	Поговорим о стрессе	Мой ответ стрессу. Способы преодоления	Что такое толерантность?	Умей сказать «НЕТ»	Мое общение	Дорога в никуда	Эти вредные привычки	Не нужно бояться – нужно знать!

Классные часы для образовательных организаций, ПОО, центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей по профилактике суицидального поведения учащихся, употреблению ПАВ, распространению ВИЧ-инфекции, правонарушений
Тематическое планирование (10-11 класс)

Мес. Кл.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь (февраль)	Март	Апрель	Май
10	Давай будем друзьями	Мой безопасный интернет	Все мы разные	Твой выбор	Плюсы – минусы конфликтов	Я говорю – «НЕТ»	Здоровым быть круто!	ВИЧ/СПИД – это...
11	Стрессоустойчивость	Интернет: мифы и реальность	Межэтническая толерантность	В твоих руках будущее	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях	Я умею жить без ПАВ	Полезные и вредные привычки	История Красной ленточки



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ-
СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



г. Мурманск, ул.
Советская, д. 9 А



8 (8152) 25 40 62



Email:
eltair@yandex.ru



Сайт центра:
<http://www.cpmss.ru/>



Сообщество в ВК:
<https://vk.com/koordinacion>

По вопросам СПТ
Региональный оператор
Колесник Светлана Александровна
8 (8152) 25 40 62
+7902 134 70 81