



МАГУ

МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ФГБОУ ВО «МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕСТРУКТИВНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Тузова Ольга Николаевна

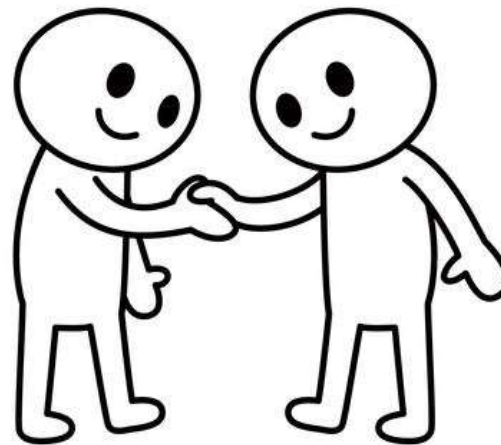
доцент, кандидат психологических наук,

доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики



МАГУ
МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

«Я» И «ДРУГОЙ» КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



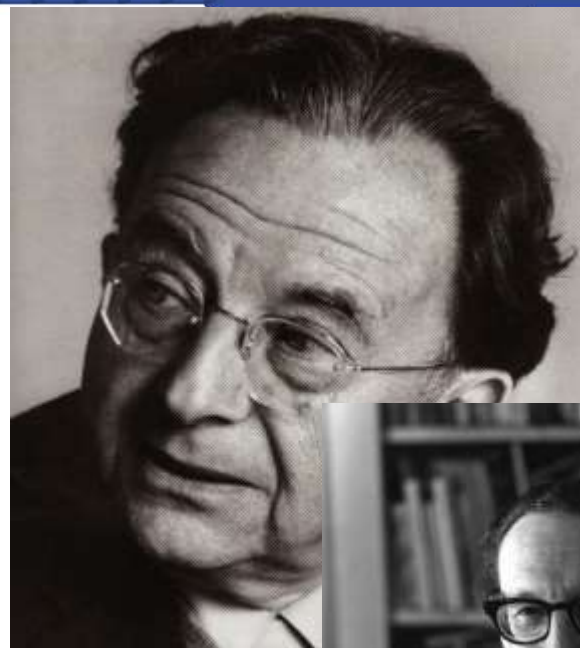
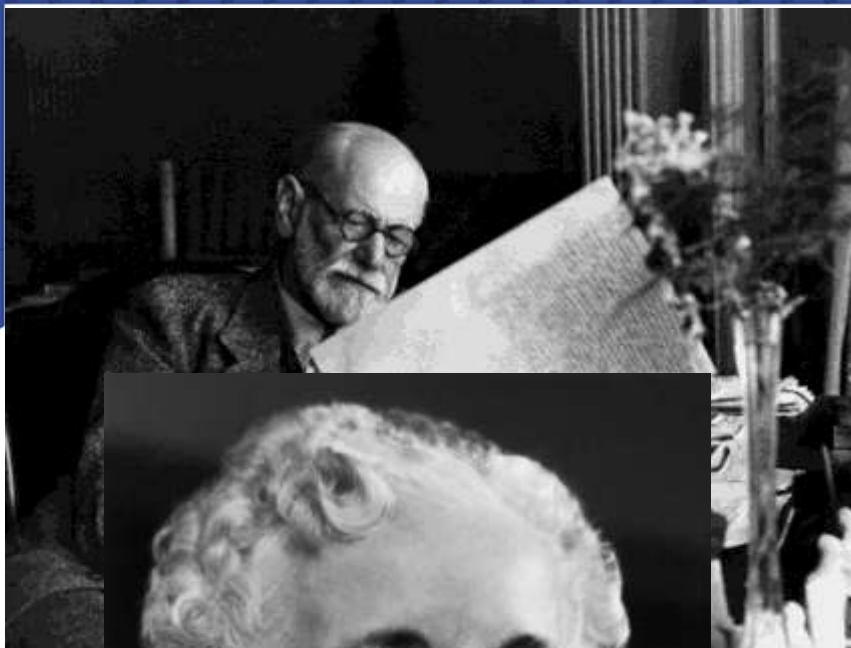
**Деструктивное поведение препятствует эффективному
взаимодействию**

Деструктивное поведение



МАГУ
МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

– это проявление внутренней деятельности человека практическим или вербальным способом, итогом которого является разрушение чего-либо.



МАГУ

МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Виды деструктивного поведения по отношению к социальным объектам:

- **Интраперсональное**
- **Интерперсональное**
- **Метаперсональное**



Типы деструктивного поведения

- Суицидальный
- Конформистский
- Нарциссический
- Фанатический
- Аутистический



Формы деструктивного поведения

- **Экстремизм**
- **Терроризм**
- **Радикализм**

Взаимосвязь особенностей психофизиологического развития и современных девиаций



МАГУ
МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Новые формы девиантного поведения	Патофеномены развития
Скулшуттинг	Психологическая лабильность, отсутствие эмпатии
Буллинг	Отсутствие эмпатии
Троллинг	Перенаправление эвристики и творческих способностей в виртуальную область, отсутствие эмпатии
Колумбайн	Отсутствие эмпатии, невозможность нормального взаимодействия в социальной группе
Суицидальные квесты	Психологическая лабильность
Убер-терроризм	Психологическая лабильность, отсутствие эмпатии, невозможность нормального взаимодействия в социальной группе, упрощенное представление о реальности
Протестные акции и флэшмобы	Психологическая лабильность, упрощенное представление о реальности
Чайлд-фри	Снижение либидо, инверсия либидо



МАГУ
МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Механизмы формирования деструктивных форм поведения

Биологические
Психологические
Социальные



Психологические особенности несовершеннолетних с девиантным поведением (по Е.В. Змановской)

- 1) социально-психологическая фрустрация;
- 2) оппозиционная направленность личности;
- 3) высокая напряженность межличностных отношений;
- 4) эмоционально-регуляционная дестабилизация;
- 5) нарушения в системе детско-родительских отношений;
- 6) нарушения самосознания в форме поляризации самооценки.

Психологические особенности несовершеннолетних с девиантным поведением (М.Н. Кузнецова, Л.С. Рычкова (2019))



МАГУ
МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

- 1) низкий волевой контроль эмоциональных реакций;**
- 2) склонность к агрессии (вербальной, физической, предметной) и насилию;**
- 3) возбудимость;**
- 4) циклотимность;**
- 5) неадекватно заниженную или завышенную самооценку;**
- 6) тревожность;**
- 7) склонность к преодолению норм и правил;**
- 8) экзальтированность;**
- 9) прагматический тип восприятия группы;**
- 10) склонность к самоповреждению, саморазрушающему, делинквентному и аддиктивному поведению.**



МАГУ

МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ВЫВОДЫ

ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ:

- **ОБЩЕЕ ОТСТАВАНИЕ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ОТ СВОИХ НОРМАТИВНЫХ СВЕРСТНИКОВ,**
- **НА КОГНИТИВНОМ УРОВНЕ: У НИХ ЧАСТО ОБНАРУЖИВАЕТСЯ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ИНТЕЛЛЕКТА;**
- **НА ЛИЧНОСТНОМ УРОВНЕ ИМ СВОЙСТВЕННЫ НАРУШЕНИЯ В МОТИВАЦИОННО-ПОТРЕБНОСТНОЙ СФЕРЕ;**
- **ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОМ (ПАССИВНАЯ ПОДЧИНЯЕМОСТЬ В СОЧЕТАНИИ С УПРЯМСТВОМ, И НЕАДЕКВАТНЫМИ АФФЕКТАМИ;**
- **НЕСООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ САМОСОЗНАНИЕМ И АКТУАЛЬНЫМ ЖИЗНЕННЫМ ОПЫТОМ**



МАГУ

МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ЛИТЕРАТУРА

1. ЗМАНОВСКАЯ, Е. В. СТРУКТУРНО-ДИНАМИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ / Е. В. ЗМАНОВСКАЯ // ВЕСТНИК ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. – 2013. – № 5(133). – С. 189-195. – EDN QBJLMZ.
2. Механизмы противодействия органов внутренних дел (полиции) государств – участников СНГ вовлечению несовершеннолетних в деструктивные группы в сети Интернет : аналитический обзор с предложениями / И. Ю. Сундиев, А. Б. Коноплин, М. А. Никитина, Е. Е. Феоктистова, А. Г. Кузнецов, О. И. Новосельцев, О. В. Демковец, Д. А. Брехов, Ю. Н. Карайман. – Москва : ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2021. – 72 с.
3. Прялухина, А. В. Проблемы развития девиантной личности подростков / А. В. Прялухина, Л. Г. Лаптев // Человеческий капитал. – 2017. – № 3(99). – С. 88-90. – EDN YIBFMJ.
4. Федяй, Д.С. Профилактика деструктивного поведения у детей и подростков как направление социально-психологического сопровождения участников образовательных отношений : учебно-методическое пособие / Д.С. Федяй, Е.П. Федотова, Я.К. Нелюбова. Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2020. – 80 с.
5. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности / Эрих Фромм ; [Пер. с нем. Э. Телятниковой]. - М. : АСТ, 2004. - 635, [2] с.