

ПАМЯТКА «ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Деструктивное поведение связано с комплексом сочетающихся психологических, поведенческих и внешних факторов риска. Наличие одного или нескольких из приведенных ниже признаков может быть временным проявлением, случайностью, но не должно остаться без внимания педагогов. В целях выявления деструктивного поведения несовершеннолетних педагогу важно обращать внимание на психологические и внешние признаки.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ	ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ (ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ)	ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВНЕШНЕМ ВИДЕ
<p>-повышенная возбудимость, тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию;</p> <p>-зацикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессии;</p> <p>-проявление навязчивых движений;</p> <p>-неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям;</p> <p>-утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками;</p> <p>-стремление показать свое «бесстрашие» окружающим;</p> <p>-стремление быть в центре внимания любой ценой;</p> <p>-нелюдимость, отчужденность, отсутствие друзей, низкие коммуникативные навыки;</p> <p>-избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги)</p>	<p>-конфликтное поведение (частые конфликты с преподавателями и сверстниками, участие в травле (буллинге);</p> <p>-ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении, либо делает негативные рисунки (подросток угрожает окружающим тем, что запишет чье-то имя в свою тетрадь или записную книжку);</p> <p>-проявление интереса к неприятным зрелищам, сценам насилия;</p> <p>-участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами;</p> <p>-трансляция деструктивного контента в социальных сетях (выкладывание личных фото, пересылка понравившихся фото, «лайки»);</p> <p>-навязчивое рисование (рисует жуткие и пугающие картины, либо просто заштриховывает бумагу);</p> <p>-участие в образовании неформальных асоциальных групп сверстников (педагогически запущенные дети, безнадзорные подростки, склонные к противоправному поведению);</p> <p>-жестокое обращение с животными, со сверстниками (частое участие в драках), другими людьми;</p> <p>-резкие и внезапные изменения в поведении (отказ от обучения, участия в мероприятиях, секциях, пропуски занятий по неуважительным причинам, потеря интереса к любимому учебному предмету);</p> <p>-пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения);</p> <p>-подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка (слепое копирование негативных форм поведения, речи, манеры одеваться и др.);</p> <p>-появление у несовершеннолетнего (приобретение) предметов и веществ, которые могут быть использованы для закладок наркотиков (перочинные складные ножи, используемые для создания отверстий в стенах домов, полостей</p>	<p>-использование деструктивной символики во внешнем виде (одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную);</p> <p>-наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове;</p> <p>-нежелание следить за своим внешним видом;</p> <p>-появление следов краски на одежде, руках (в случае нанесения на поверхности рекламы интернет-магазинов наркотиков часто используются аэрозольные баллоны);</p> <p>-появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить (данный факт может свидетельствовать о получении дохода от наркоторговли)</p>

	<p>в грунте под закладки (обычно на лезвии остаются следы земли, известки, бетона или краски); пластиковые пакеты малого размера; аэрозольные баллоны с краской, трафареты (для рекламы интернет-магазинов наркотиков);</p> <p>-использование в речи новых, нехарактерных для конкретного несовершеннолетнего выражений, слов, терминов, криминального сленга; манера говорить производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов</p>	
--	---	--

Единовременное наличие нескольких признаков из списка может свидетельствовать о риске участия подростка в деструктивных течениях.
При проявлениях деструктивного поведения ребенку требуется психологическая помощь.