

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра
(протокол от 18.11.2019 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО г. Мурманска
ППМС-Центра
от 28.11.2019 № 237

**Положение
о Психологической службе в МБУ ДО г. Мурманска
ППМС-Центре**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Служба).

1.2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят структурные подразделения МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра: Служба по подготовке кандидатов в замещающие родители и сопровождению замещающих семей; Служба по профилактике детского неблагополучия; Отдел по профилактике деструктивных и девиантных проявлений среди несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационных сетях; Коррекционно-развивающий отдел; Муниципальный ресурсный центр по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС и их семей; Служба раннего сопровождения детей; Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Мурманска (ТПМПК). В каждом структурном подразделении свою деятельность осуществляют педагоги-психологи, имеющие функционал, связанный с основной целевой аудиторией подразделения.

1.3. В МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центре формой взаимодействия педагогов-психологов по решению вопросов об оказании психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) является психолого-педагогический консилиум. С целью повышения профессионального уровня педагогов-психологов, возможности обмена опытом в МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центре функционирует методическое объединение педагогов-психологов, интервизорская группа.

1.4. Деятельность Службы направлена на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение профессиональной помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

1.5. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», иными нормативными правовыми актами в области защиты прав ребёнка Российской Федерации, Мурманской области, г. Мурманска, уставом МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра, настоящим Положением, локальными актами МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра.

1.6. Служба осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями г. Мурманска, иными организациями на основании договоров о сотрудничестве/взаимодействиями.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. Целями Службы являются:

- выявление факторов, препятствующих развитию и социализации детей, обеспечение помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.2. Задачами Службы являются:

- своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;

- создание организационно-методической и практической ресурсной основы для обеспечения развития системы комплексной помощи детям с РАС в городе Мурманске;

- проведение углубленного обследования, разработка и реализация программ индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения ребенка и семьи;

- реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
- осуществление консультативной помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), педагогам;
- содействие развитию психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам предупреждения и преодоления неблагополучия детей и подростков.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Первичная помощь участникам образовательных отношений оказывается педагогом-психологом (педагогами – психологами) или группой специалистов (учителя-дефектологи, учителя-логопеды) в рамках деятельности Службы, психолого-педагогического консилиума.

3.2. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений оказывается Службой.

3.3. Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) осуществляется Службой по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по обращению образовательных учреждений, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.4. Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, достигших возраста 14 лет, оказывается с их письменного согласия.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

4.1. Психологическое просвещение и повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

4.2. Психологическая профилактика, предупреждение возникновения явлений девиаций, дезадаптации обучающихся в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

4.3. Психологическая диагностика индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации. Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Психолого-педагогическое обследование по запросу правоохранительных органов, судов, органов исполнительной власти.

4.4. Психологическая коррекция, включающая разработку и адаптацию коррекционно-развивающих, профилактических программ, программ индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения ребенка и семьи.

4.5. Консультативная помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания, обучения и социальной адаптации.

4.6. Психолого-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, ставших жертвами насилия и преступных посягательств, находящихся в кризисном состоянии, суицидальной готовности, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации через индивидуальную и групповую работу.

4.7. Сопровождение несовершеннолетних при проведении следственных действий.

4.8. Подготовка граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, комплексное сопровождение замещающих семей, включающее оказание им и их законным представителям, а также иным членам семьи психолого-педагогической, правовой и иной помощи, направленной на обеспечение нормального воспитания и развития детей в замещающей семье.

4.9. Создание организационно-методической, практической и ресурсной основы для обеспечения развития системы комплексной помощи детям с РАС в г. Мурманске.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

5.1. Общее руководство деятельностью Службы осуществляет директор МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра.

5.2. Служба работает в тесном контакте с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (МБУ ДПО города Мурманска ГИМЦ РО), педагогами - психологами психологических служб дошкольных образовательных учреждений, психологических служб общеобразовательных учреждений, психологических служб учреждений дополнительного образования, муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства города Мурманска, Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по

Мурманской области, структурными подразделениями УМВД России по Мурманской области, Центром терапевтической помощи детям и подросткам ГОБУЗ «Мурманский областной психоневрологический диспансер», общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.